



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

Volume: 03 Issue: 05 May 2022

Некоторые Мысли О Восточной Философии

Н. Зайнобиддинова

Кандидат философских наук, Наманганский государственный университет

Received 19th Mar 2022, Accepted 15th Apr 2022, Online 29th May 2022

Аннотация

В этой статье речь идёт об особенностях Восточной философии. Автор отмечает, что восточная философия – это не просто концепция исламской философии. Восточная философия чрезвычайно широка по своему характеру и охвату и включает в себя все философские, религиозные и просветительские учения, формировавшиеся на протяжении тысячелетий в арабо-мусульманском мире.

Ключевые слова: Философия, человеческие знания, сущность и интересы человека, суть существования, духовно зрелые люди, человек, творческий взгляд, связывающий традиции и ценности, философское мышление на Востоке основывалось на единстве свободы и необходимости.

Философия – это наука, соединяющая вопросы человека, его мечтаний, отношения к миру, общей сути бытия с конкретными знаниями, результатами практического опыта и на этой основе делающая общие методологические выводы, позволяющие их глубоко понять. Философия не только связывает человеческие знания друг с другом, но и обобщает их на основе определенных значений, делает новые, глубокие выводы и на этой основе допускает целостное осмысление, духовный, целенаправленный анализ общей сущности бытия как взаимосвязанного, постоянно развивающегося процесса. Предметом философских дебатов является существование и его формы. Его задача состоит в том, чтобы связать знания о существовании друг с другом, провести сравнительный анализ на основе определенных социальных, духовных ценностей и сделать общие выводы, позволяющие понять мир в целом. Философские выводы связывают науки друг с другом, позволяя им развиваться шире и глубже. Поэтому по мере развития наук возрастает потребность в духовно обоснованных философских обобщениях. Основная тема, о которой идет речь, это не только сами философские обобщения, но и лежащие в их основе социальные и духовные ценности, учения о человеческой природе и представления о человеке. Главное значение философских учений определяется тем, насколько точно они отражают сущность и интересы человека, насколько опираются на идеи и ценности человечества. К сожалению, в последние годы преувеличивается политическое значение философии и уделяется недостаточно внимания анализу ее духовных основ. Известно, что потребность в целостном анализе сущности, интересов, отношения человека к миру, исходя из определенных ценностей, существовала и будет существовать во все времена. Никто и никогда не может уйти от вопроса, зачем я пришел в этот мир, какова цель моей жизни, в чем суть существования, каковы нравственные и правовые критерии

отношения к природе, обществу и людям. В процессе поиска ответов на эти вопросы человек думает, мыслит, соединяет знания и жизненный опыт, результаты прошлых уроков, мысленно анализирует, исходя из определенных социальных и духовных ценностей, пытается сделать выводы, которые будут программой жизни. Именно философы всю жизнь жили в водовороте таких вопросов и искали на них ответы, исходя из определенных духовных ценностей. Философы всегда считались мудрецами своего времени. Обладание зрелой духовностью, мудростью является признаком преданности человеческим интересам и человеческим ценностям в первую очередь. Также трудно выйти хорошим философам из людей духовно незрелых, глубоко образованных. Во всех своих общих выводах, касающихся анализа человека и мироздания, философы опирались на ценности нравственности, критерии нравственности, ценности гуманности. Акцентируя внимание на этой проблеме, Фароби говорил: "Прежде чем заниматься философией, очистите себя от прихотей, чтобы в вас появились не чувства жизни и стремление к совершенству. Этого можно достичь не только на словах, но и на деле"[1]. В процессе философского мышления человек не только ищет пути решения многих важных проблем, но и находит себя социально и духовно зрелым. Только хорошо образованные, опытные, духовно зрелые люди смогут делать глубокие философские выводы. Люди называют их мудрыми. Мудрость – это умственная способность, данная человеку Богом, обогащенная жизненными уроками, возможность мыслить и рассуждать на основе высоких нравственных ценностей, делать общие выводы. Только духовно, нравственно, научно зрелые люди смогут правильно понять сущность и значение философских идей. Поэтому во все века философия выражала любовь к мудрости, безграничное стремление к мудрости и истине. Философия есть результат интеллектуальной глубины, широкого мышления, справедливости, жажды истины, научной объективности, человеческих интересов, человечности, опоры на ценности. Великий английский философ Б. Рассел сказал: «Я предпочел бы, чтобы моя философия объяснялась другим, чем моим друзьям, не знающим философии, даже если они мои враги»[2].

Сейчас некоторые ученые предполагают, что философия находится в кризисе. Откровенно говоря, никакого кризиса в философии не было и нет. Кризис проявляется в отношении к этой науке, в непонимании, однобоком понимании ее сущности и значения, в философских выводах проблемы человека, в недостаточном внимании к ценностям человечества. Философия безумия, которая в последние годы стала рабом политики и оружием политиков, находилась и продолжает находиться в кризисе. Причин непонимания сущности философии и идей человечества, лежащих в ее основе, много. Одна из них - рукотворная цивилизация на Западе, начавшаяся в XVII-XVIII веках и углубившаяся к XX веку, и ее социальные, политические и духовные последствия. В результате рукотворной цивилизации, особенно в последние ее периоды, началось непонимание сути и значения философских учений, отступление от исторических традиций и ценностей в этом отношении. Философские проблемы стали трактоваться как система теоретических взглядов, оторванных от сущности и интересов личности. Проблема человека стала второстепенной во многих новых философских учениях, стали появляться учения, призывающие человеческий дух к застою и депрессии. Еще одной причиной формирования неправильного отношения к философии, фальсификации ее сущности и значения стало появление марксистской философии, которая была сильно политизирована, призывала людей к резким революционным переворотам, непримиримой классовой борьбе, распространилась в некоторых частях мира в начале и середине XX века. Так как же негативно влияют эти два фактора на понимание человеческой природы и значение философской науки? Известно, что рукотворная цивилизация привела к большим изменениям в социальной, экономической и политической жизни общества в XX веке. В этот период наука, техника, технологии развивались чрезвычайно быстрыми темпами.

Благодаря использованию ядерной энергии, освоению космоса и другим научным открытиям наступил новый информационный век. В жизни общества произошли большие экономические, политические и социальные изменения. Но одностороннее понимание последствий рукотворной цивилизации нарушило критерии баланса между социальным, политическим, экономическим развитием и духовной зрелостью человека. Человек, творец великих открытий и перемен в науке и технике, не созрел в соответствии с духом и потребностями времени в плане своих социальных возможностей, духовной зрелости. Политическая, религиозная, национальная вражда, кровавые конфликтные войны, кризисы, возникшие в результате борьбы за узкие групповые интересы, политические перевороты, установление индивидуальной и групповой диктатуры, нарушения демократии и прав человека, национальная дискриминация, гражданские убеждения, дела о свободе совести ограничения, организованная преступность, наркомания, проституция. Семья, являющаяся важной социальной основой общества, ослабла, и молодежь постепенно лишилась исторически сложившихся нравственных ценностей, таких как трудолюбие, человечность, доброта, сострадание. В жизни общества усилились духовные кризисы. Этими идеологическими факторами, приведшими к снижению роли и значения общечеловеческих ценностей в обществе, негативно влияющими на отношение человека к природе, обществу и другим людям, являются: 1. Оценивать деятельность человека как попытку изменить действительность, подчинить ее себе; 2. Подход к природе как к неорганическому миру, являющемуся ресурсом деятельности человека; 3. Оценивать деятельность человека как ценность независимо от ее целей; 4. Признать человеческое отчуждение, неравенство и несправедливость естественным, необходимым процессом для жизни и развития общества; 5. Интерпретировать все аспекты создания инноваций как ценности, независимо от их характера и последствий; 6. Возрастают индивидуализм, эгоизм, эгоизм, ослабевают ценности сострадания, доброты, человечности у людей. Эти факторы, повлиявшие на социальное, политическое, экономическое и духовное развитие общества, также ослабили человеческую природу и значение философии. В результате сущность человека, понимание его отношения к бытию стали определяться принципами, не отвечающими критериям социальной справедливости, гуманизма, нравственности и порядочности. В чем суть восточной философии, которая до сих пор имеет большое значение, и какова система проблем, которые она изучает? Остановимся на некоторых аспектах этих проблем.

Прежде всего, следует отметить, что восточная философия – это не просто концепция исламской философии. Восточная философия чрезвычайно широка по своему характеру и охвату и включает в себя все философские, религиозные и просветительские учения, формировавшиеся на протяжении тысячелетий в Индии, Иране, Туркестане и арабо-мусульманском мире. Исламская философия является одним из ее проявлений. Первой чертой восточной философии является стремление к объективному научному осмыслению человека, его сущности, интересов, проблем общечеловеческих ценностей, не связывая их с узкоклассовыми идеологиями, авторитарными идеями, политическими установками. В исторических традициях восточной духовности философия не считается наукой о самых общих законах природы, общества и человеческого мышления. В то же время на Востоке философия была не идеей, а узкой политической идеологией, указывающей людям пути безграничного господства над природой, не задумываясь о ее сущности и последствиях. На Востоке философия всегда рассматривалась как способ поиска истины, опирающийся на критерии мудрости, справедливости и человечности. Исторические традиции и нравственные ценности были главной основой для познания истины, интерпретации бытия, обобщения знаний и окончательных выводов. Национальный и региональный аспекты философии определяются также спецификой традиций и ценностей, лежащих в основе этих философских выводов.

Интересы, цели, мнения, выводы, которые не могут быть обоснованы этикой, не признаются справедливыми. Философские выводы рассматриваются как совокупность выводов, вытекающих из обобщения человека и его сущности, человеческого познания природы, общества на основе определенных научных традиций, нравственных ценностей, конкретных потребностей, потребностей, возможностей. На Востоке философия — это не просто обыденное знание, а глубоко укоренившееся в сердцах людей, обучающее их религиозной терпимости, благоразумию, терпению, человечности и справедливости, семимерному пересечению во всем, в мысли, уважении к роду человеческому. Восточные философы всегда опирались в обосновании своих учений и выводов на конкретно-исторический опыт, результаты практики, научные достижения, убеждения и потребности человечества, уровень духовной зрелости, религиозные и светские ценности. По этой причине на Востоке философия рассматривается как культура мышления, основанная на знаниях, определенных традициях и ценностях. Философия связала все науки воедино и позволила развить человеческое знание как особую целостную систему. Главной темой обсуждения в восточной философии было познание человеческой природы, интересов, обобщение знаний, на этой основе целостное понимание бытия и стремление предвидеть будущее человечества. Восточная философия позволяет соединить все стороны человеческой духовности.

Фароби, Беруни и др. также рассматривали философию как науку, связывающую человеческие знания друг с другом, опирающуюся на определенные ценности и делающую общие выводы о сущности бытия. По мнению Беруни, настоящий ученый — это не человек, который много знает, а лишь человек, способный обобщить известные ему знания[3]. В восточной философии проблема целостного бытия с человеком изучалась во взаимосвязанной, органической связи. Но прежде чем мы узнаем, что такое бытие, приоритетным является вопрос о том, что такое сам человек. Бытие вечно, бесконечно, его развитие непрерывно. Хотя человеческая жизнь преходяща, она является высшим символом совершенства и величия в существовании. Сущность человека есть его постоянно совершенствующаяся и развивающаяся духовность, которая проявляется в единстве требуемой от него деятельности. Уровень духовности человека определяет его отношение к бытию, и это отношение складывается в результате. Вот почему на Востоке считалось, что для того, чтобы ответить на вопрос, что такое человек, нужно сначала прислушаться к его сердцу. Великий китайский философ Конфуций также говорил, что «человек есть существо, выражающее свою сущность на основе нравственных качеств и духовности»[4]. Итак, знать человека — это, прежде всего, знать его психику, духовность, деятельность, рационально обоснованные интересы. Раз человек познал духовность, то можно и предсказать причины и направления всех его действий. Человек иногда забывает, что живет в обществе, что его жизнь, цели, мечты и надежды связаны с жизнью и интересами других, он больше видит свои достижения, чем свои ошибки, каждое мнение о себе он начинает с точки зрения «хорошего», "справедливо". Человек, совершивший тяжкие преступления, также ищет нравственную основу для оправдания своих поступков. Как сказал Конфуций, «редко человек осознает свою ошибку и осуждает ее». Это одно из серьезных препятствий на пути полной и правильной самореализации. Человек, не понимающий других, их общие интересы и цели, не способен объективно понять и их сущность. Самосознание человека также должно быть связано с его желанием объективно понимать других. Это тоже одна из главных ценностей восточной философии. Так называемое развитие общества — это процесс, в котором все движутся вперед вместе, а не поодиночке. По этой причине отношения, связывающие действия и интересы людей, являются результатом понимания людьми целей и интересов друг друга, и на этой основе их действия разделяются. Гармония, веротерпимость, общность, гармония,

стабильность, солидарность в восточном сообществе – это тоже духовные, философски обоснованные отношения. Самосознание – это способность оценивать свое поведение, цели и интересы с учетом мнения других. Как было сказано выше, человек, не понимающий других, никогда не сможет до конца познать собственную сущность и интересы. Как сказал великий греческий философ Платон, каждому человеку недостаточно быть справедливым, чтобы он мог понять себя, для этого он должен быть философом. Те, кто попал в водоворот личного эгоизма, тоже понимают справедливость самостоятельно. Многие правители также пытались и пытаются устанавливать критерии справедливости, исходя из собственных интересов. Объективный, добросовестный анализ своей сущности – это оценка всех своих целей и задач с учетом уроков истории, потребностей современности, мнения и интересов других. Другой важной проблемой восточной философии является анализ нравственных, правовых критериев культуры человеческих отношений.

В жизни нельзя ставить себе отдельные цели, отделять себя от других и достигать их. Поэтому определение и закрепление нравственных критериев человеческих отношений было одной из главных проблем восточной философии. Согласно восточным традициям, духовной основой, на которой строятся все человеческие отношения, являются нравственность и порядочность. Критерии справедливости также основаны на нравственности и порядочности. На Востоке в человеческих отношениях моральная ответственность превалировала над юридической. Только тогда, когда направления человеческих отношений будут поняты на основе нравственных ценностей, люди возьмутся за руки и будут двигаться к будущему в гармонии и союзе. Общая активность в этом отношении, духовные основы общности также определяются на основе философских идей. Поэтому на Востоке честность, вера, доброта, сострадание, милосердие, сотрудничество, солидарность, дружба, братство и взаимное уважение являются нравственными ценностями, лежащими в основе человеческих отношений. Эти проблемы также занимают центральное место в дискуссиях в восточной философии. Итак, восточная философия — это философия, основанная на духовности, а не на политике. При ослаблении нравственных основ человеческих отношений утрачиваются мир и спокойствие в обществе, усиливаются вражда, угнетение, жестокость. Это вредно для развития.

По критериям восточной духовности разум становится реальным только тогда, когда он связан с нравственностью. Нравственность только поощряет добро, сближает людей, делает их друзьями, братьями. Направление ума на работу должно состоять в первую очередь из поиска способов делать людям добро. Шейх Наджмиддин Кубро сделал то же самое, когда сказал: «Я видел разум в призыве к добру». Хазрат Бахоуддин Накшбанд тоже предпочитал доброту к людям молитве. Важность торжества справедливости, веры, милосердия и сострадания в человеческих отношениях для жизни и развития общества ярко выражена в следующих словах Амира Темура: «Я милую и грешников, и невинных, и судил правду. Я завоевала сердца людей своей благотворительной деятельностью»[5]. Это было одной из причин могущества империи Тимура. Следовательно, критерии социальной справедливости также являются одним из основных принципов восточной философии. Большое место в восточной философии занимает и вопрос определения сущности и критериев нравственного отношения человека к природе, ко всему живому. Ту же цель преследуют идеи восточного пантеизма о сущностном единстве природы и человека. Поэтому все интересы и действия, проявляющиеся в отношении народов Востока к природе, определяются определенными нравственными ценностями. Баховуддин Накшбанд также показал, что человек морально ответствен не только перед людьми, но и перед всеми живыми существами. Человек вступает в отношения с природой на основе определенных интересов, опираясь

на ценности, традиции, зная последствия своей деятельности. Так что его отношение к природе также является духовно обоснованной деятельностью.

В восточной философии человек и природа неразделимы и не противопоставлены друг другу. Природа рассматривается не только как среда, окружающая человека. Согласно традициям восточной философии, человек и природа составляют единую экосистему, биосферу. В нем нет ничего лишнего. Все имеет свое место, свое значение. Человек также принадлежит к этой системе. Дело не в том, чтобы разрушить эту экосистему и полностью подчинить ее интересам человека, а в том, чтобы подходить к окружающей среде на основе определенных ценностей и уметь к ней рационально приспосабливаться. Восточные ценности в этом плане не допускают бесконечной, безжалостной эксплуатации природы. Согласно восточным традициям, загрязнять воду, убивать животных – это не только преступление, но и большой грех. Согласно учению восточных философов, природа сама по себе не причиняет бедствия человеку. Вопрос в том, как и в какой степени человек относится к природе, исходя из критериев интеллекта и духовности. По этой причине все нынешние экологические трагедии носят антропогенный характер, в основном из-за того, что человек относится к природе за пределами интеллектуальных и моральных критериев. Как сказал Конфуций: «Если жизнь на земле плоха, человек должен смотреть на свое сердце и совесть, а не на небо». Существуют определенные критерии, границы равновесия и пропорции между человеком и природой, которые зависят главным образом от законов природы и духовности человека. Такие понятия, как справедливость, вера, справедливость, сострадание, милосердие и совесть, лежащие в основе человеческих отношений, должны применяться к природе и ко всем живым существам. В восточной философии большое внимание уделяется философии воспитания, так как проблема человека, его сущности, духовности является центральной. Задача философии образования состоит в том, чтобы возвысить человека до высокого нравственного и духовного совершенства. Духовная нищета ведет человека на путь разврата, дикости, несправедливости и жестокости, в результате чего нарушается равновесие между человеком и человеком, человеком и человеком, человеком и природой. Семена жестокости и зла впитались в человеческое сердце, что они опаснее любого стихийного бедствия. Это можно увидеть в следующих размышлениях Ахмада Дониша: «Человек — прекрасное существо посреди вселенной. Если он фантазирует, он помещает семь небес в коробку фантазии. Если он думает, он может поместить все существо на полке мысли. Если его доброта воспламеняется, он будет держать бедного муравья на своих ресницах. Если его щедрость улыбнется, он отдаст кому-нибудь свой плащ и останется голым. Если возбудить его жадность, муравей украдет зерно из рта»[6].

Основным способом определения человечности человека является образование и просвещение. Восточные мыслители пришли к выводу, что конец общества, не уделяющего внимания образованию, закончится трагедией. По этой причине идеи Просвещения всегда были приоритетными в восточной философии. Все восточные философы были просветленными одновременно. Известно также, что развитие философского мышления на Востоке основывалось на единстве свободы и необходимости. Свобода мысли – это способность человека делать самостоятельные, творческие выводы и мыслить на основе результатов определенных знаний и практического опыта. Если не будет свободы мысли, не будет самостоятельности мысли, не будет развиваться знание, человек не сможет сделать новые выводы, которые позволят ему заранее знать будущее. Необходимость опираться на научные выводы, традиции и ценности, сформировавшиеся в процессе человеческого мышления на протяжении тысячелетий и проверенные на практике. Принимая во внимание, что философские идеи формируются и развиваются по отношению друг к другу, мы видим, что необходимость играет также особо важную

роль в познании мироздания и обобщении знаний. Но в философии свобода берет верх над необходимостью. Человек, который не мыслит свободно, не может быть философом. В обществе, где свободное мышление невозможно, философия не развивается как наука. Свобода мысли – это средство, возможность опираться на историческое наследие и ценности, объективно обобщать знания, глубже познавать будущее. Как бы глубоко человек ни чувствовал нужду в своем мышлении, он все равно опирается на свободу. Если ум не свободен, мысли будут мелкими и поверхностными, будут отставать от уровня потребностей, возможностей и потребностей времени. Свобода – это способность человека делать объективный, самостоятельный выбор многих мыслей и идей, которые откроют новые пути развития общества и духовной зрелости человека. Если человек останется в своем мышлении только в рамках старых традиций и верований, это приведет к фундаментализму, зависимости от мысли, стагнации мышления. Увеличение свободы мысли было связано и с ростом духовной и социальной ответственности человека на Востоке[7]. Таким образом, согласно восточным традициям, философское мышление представляет собой самостоятельный, творческий взгляд, связывающий традиции и ценности, знания и общие выводы разных периодов исторического развития, оценивающий их свободно и объективно, с учетом условий и возможностей, определенных традиций и ценностей, обобщает новые идеи, заключается в том, чтобы искать возможности предвидеть будущее, разумно применяя его в жизни.

Вообще философия в XXI веке не ограничивается чисто теоретическими рассуждениями, а шире и теснее связана с интересами человека, представлениями человечества. В 21 веке человечеству не приходится слепо возвращаться к традициям и ценностям восточной философии. Признавая, что философия речи является общечеловеческой ценностью, она движется в сторону более широкого, рационального использования традиций и ценностей восточной философии[8]. Также важно не делать из приведенных идей вывод о необходимости отказа от философских учений прошлого и создания совершенно новой философии. Философия во все времена развивалась как наука со своей историей, теорией, определенными законами, категориями. Но система философских проблем, являющаяся приоритетной под влиянием условий, потребностей и возможностей эпохи, постоянно меняется и обновляется. По этой причине в каждый исторический период основное внимание уделялось изучению и анализу его конкретных проблем, а не философии в целом. Этим объясняется растущее внимание к прагматизму в эпоху капитализма, к позитивизму и неопозитивизму в контексте науки и техники, а также к неотоцизму в период послевоенной депрессии. В XXI веке главной проблемой философского анализа является познание сущности конкретного человека, защита его прав, достоинства, интересов, укрепление единства и сплоченности человеческого сообщества путем повышения его морального духа. Вот почему так много внимания сейчас уделяется изучению восточной философии.

Список использованной литературы :

1. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970
2. Рассел Б. История западной философии: В 2-х т. - М., 1998.
3. Нурутдинова З. Г. Педагогические идеи Абу Райхана Беруни.- Ташкент. Изд. «Фан».1989. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М.: 1993. С.440
4. Уложение Тимура.-Т.: Чулпон, 1992
5. Из истории общественно-философской мысли и вольнодумия в Средней Азии. Ташкент, 1991.

6. A.Abdulazizov CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY VOLUME : 02 ISSUE : 09 | SEP 2021(ISSN: 2660-6836)
7. Н.Зайнобиддинова.Маънавий ахлокий қадриятлар ва уларнинг ёшлар тарбиясидаги ўрни. Илмий тўплам. ЎзФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти. –Тошкент, 2004.
8. Khodjayeva, D.Sh.(2020) Synonymy between dictionary units and occasionalism. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD), 5 (8), 323-324.
9. Abdulhakovna, Z. S. (2020). The Role of IT-Management in the Development of Information Technologies. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, India, National Institute of Science Communication and Information Resources*, 7, 2.
10. Zakirova, S. A. (2011). Improving the legislation in the sphere of cohabiting relations. *Yurist"-Pravoved"[Law-Lawyer]*, (4), 121-125.
11. Zakirova, S. A., & Zunnunova, U. G. (2021). Classification Of Creative Industries In Uzbekistan. *NVEO-NATURAL VOLATILES & ESSENTIAL OILS Journal/ NVEO*, 15296-15302.
12. Zunnunova, U. G. (2019). ECONOMIC LAWS AND CATEGORIES THEIR SYSTEM AND FUNCTIONING MECHANISM. *Теория и практика современной науки*, (2), 88-90.
13. Sobitovich, M. U., Abdulhakovna, Z. S., Gulomovna, Z. U., & Shavkatovich, S. B. (2020). Foreign experiences in the development of audientifical markets in Uzbekistan. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(8), 1780-1785.
14. Zunnunova, U. G. (2019). CULTURAL MANAGEMENT FEATURES. *Мировая наука*, (10), 19-21.
15. Islamov, S., & Qodirov, R. (2020). CURRENT STATE OF INNOVATION IN PERSONAL INSURANCE AND PERSPECTIVES OF IMPROVEMENT. *International Finance and Accounting*, 2020(2), 13.
16. B Hakimov, R Qodirov (2018) THE ISSUES OF ACCOUNTING DEBITOR LOANS IN THE BALANCE SHEET. *International Finance and Accounting*, 4 (8)
17. Umar, M., & Rakhmatilla, U. (2020). Advantages of using computer graphics in the field of design. *International Journal on Integrated Education*, 2020, V3, 1.
18. Mukhamedov, U. S. (2021). Trends In The Emergence And Development Of Styles In Web-Design. *The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research*, 3(10), 21-24.
19. Mirzaeva, N. A., Umarov A. S. (2021) METHODS OF USING CREATIVE TASKS OF THE PISA PROGRAM IN THE DEVELOPMENT OF NATURAL LITERACY, 2(1), 88-90.
20. Berdiev R. K., (2021) Modelling of Nonlinear Problem Masstransfer in Three-Layer System. *International Journal Of Mathematics And Computer Research*, 9 (10), 2439-2442.